|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** |  | | | |
| **Пәні:** | Информатика | | | |
| **Бөлім:** | Web-жобалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** |  | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 10 «А»** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | § 4.2 HTML тілі | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Web-программалау, HTML тілі ұғымдарын анықтау * HTML тілі құжатының құрылымымен танысу * HTML тілінде құжаттың ішкі элементтерін басқару тегтерін қолдану | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  6 минут  2 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**  Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.  **2. Психологиялық ахуал туғызу.**  Шаттық шеңбері  **3.** **Топқа біріктіру:** «Flippity» цифрлық ресурсында топқа бірітіру.  **4.** **Өткен сабақты пысықтау**  «Flippity» цифрлық ресурсында «Random name picker wheel» арқылы оқушы тандалып сұрақтарға жауап береді. | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады.  Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сабаққа көңілді қатысады.    Оқушылар сұрақтарға жауап береді. | . | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  25 минут | **4. «Миға шабуыл» әдісі**  - Қандай программалау тілдерін білесіңдер?  - HTML тілінің өздеріңе таныс басқа программалау тілдерінен қандай ерекшелігі бар деп ойлайсыңдар?  **1-тапсырма.**    **2-тапсырма.**  1. Блокнот программасын ашып, бос құжатты тапсырма 1. HTML деген атпен сақтаңдар.  2. <HTML>  <HEAD> <TITLE>  Менің алғашқы web-сайтым  </TITLE> </HEAD> (Терезенің тақырыбын енгізу).  3. <BODY BGCOLOR = yellow TEXT = blue> (қужаттың денесі).  Мұндағы BGCOLOR = yellow құжаттың фоны - сары,ал TEXT = blue шығатын мәтіннің түсі көк болатынын анықтайды.  4. <H1> Менің алғашқы жұмысыма қош келдіңдер </H1>.  5. <H2> Сіздерге web-сайт жасау жолдарын көрсетемін</H2>.  6. Бұл жолдар әртүрлі деңгейдегі тақырыптарды анықтайды.  7. HTML құжатта көрсетілетін ақпарат таусылғандықтан,<BODY> тегін жабукерек, олүшін</BODY> депжазыңдар.HTML құжаттағы жазу аяқталды, сондықтан <HTML>тегін де жабу керек, ол үшін </HTML> деп жазыңдар.Блокнотты жауып, жасаған жұмыстарыңды браузерде ашыңдар. | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. |  | Интерактивті тақта  Оқулық  Дәптер  Компьютер |
| **Сабақтың соңы**  10 минут | **Сабақты бекіту**  Кері байланыс «Quizzizz» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  **Кері байланыс: «Блоб ағашы» әдісі**  Оқушылар сабақта алған жақсы екі ақпаратын және түсінбеген бір сұрағын стикерге жазады. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар сабақтан алған әсерін ағашқа өрмелеген маймылдарды бояу арқылы көрсетеді. |  | Компьютер  Сілтеме:  [https://quizizz.com/](https://quizizz.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share) |